

Referat

Dato: 24.01.2024

Sted: Rungsted Skole
Dato: 24-01-2024
Deltagere: Ulla, Karen, Wibe, Hanna og Simon
Fraværende: Pernille
Referent: Simon
Emne: Skoleudviklingssamtale

Center for Dagtilbud og Skole
Pædagogik og Udvikling

Kontakt
Simon Graversgaard
Thomsen
Konsulent
sith@horsholm.dk
Direkte tlf. 4849 5280

Skoleudviklingssamtale Rungsted Skole 2023/2024

1. Skolen i tal

Den afgående årgang, der danner grundlag for karakterer i datapakken, var en meget lille årgang og der er en del årsager til at karakterer ligger lavere end de plejer at være på Rungsted Skole. Derfor vurderer skolen ikke at det er et generelt billede af skolen.

Skolen har en ambition om at klare sig bedre end forventet i forhold til karakterer.

Elevfraværet ligger højt, som det sædvanligvis gør på skolen. Det sker at skolen afviser anmodninger om fravær, men det har ingen effekt.

Klassekvotient på 22 er positivt og der er generelt elevtiltrækning til skolen.

Kompetencedækningen er høj og det er en del af skolens strategi, at medarbejderne har uddannelse og faglig erfaring for at kunne levere gode faglige resultater.

De faglige resultater viser at eleverne er meget gode mundtligt, men har haft vanskeligheder med deres faglige færdigheder i skriftlig dansk og matematik. Der igangsættes ikke store ændringer på baggrund af denne årgangs resultater. Der er foretaget personalemæssige tilpasninger og skriftlighed sættes på dagsordenen sammen med det årgangsteams.

Der er på nuværende tidspunkt tre indsatser der taler ind i dansk og matematik:

- Arbejdet med regnestrategier tidligt i skoleforløbet
- Fokuseret læsning på 1. årgang
- Didaktisk løft – kompetenceudvikling af alle lærere

Skolen inkluderer flere og flere elever med særlige behov og det vil også kunne forventes at have betydning for de gennemsnitlige

resultater, der præsteres på skolen. Skolen er generelt restriktive med at give særlige vilkår til prøverne.

Der er ingen signifikante fald i trivselsmålingen. Skolen er optaget af at "støtte og inspiration" kunne ligge højere. Der har været en inkluderende proces med lærere og elever i forhold til trivselsmålingen, særligt med fokus på elevernes medbestemmelse.

Elevfraværet ligger lidt højt. Skolen er i forbindelse med Kom tilbage i skole, blevet mere opmærksom på at datagrundlaget skal være validt.

2. Skolens fokusområder



FOKUS 2023/2024

FOKUSOMRÅDE	STATUS
DIAKTISK LØFT	- fokus på hvordan vi øger lærernes undervisningskompetence – bla. gennem videooptagelser af lærerne i undervisningen
TEKNOLOGI-FORSTÅELSE	- Programmering 3. årgang - UltraBit 4. årgang - 5. årgang Tekstperimentet - Lego League 6. årgang - Digital dannelse i alle fag
PARTNERSKAB KAREN BLIXEN	- Gennem kontinuerlige besøg skabes mulighed for at danne et stærkt lokalt "ejerskab" mellem skolen og museet og give eleverne et unikt kendskab til deres lokale museum.
FÆLLESSKABSSKOLE	at styrke elevernes stemmer i det daglige trivselsarbejde på skolen.
BEKYMRENDE FRAVÆR	Socialstyrelsens model for samarbejde og indsats til børn og unge med bekymrende skolefravær.
SORGRUPPER	Fortsat fokus på sorgrupperarbejdet

7

Primære fokus: Didaktisk løft

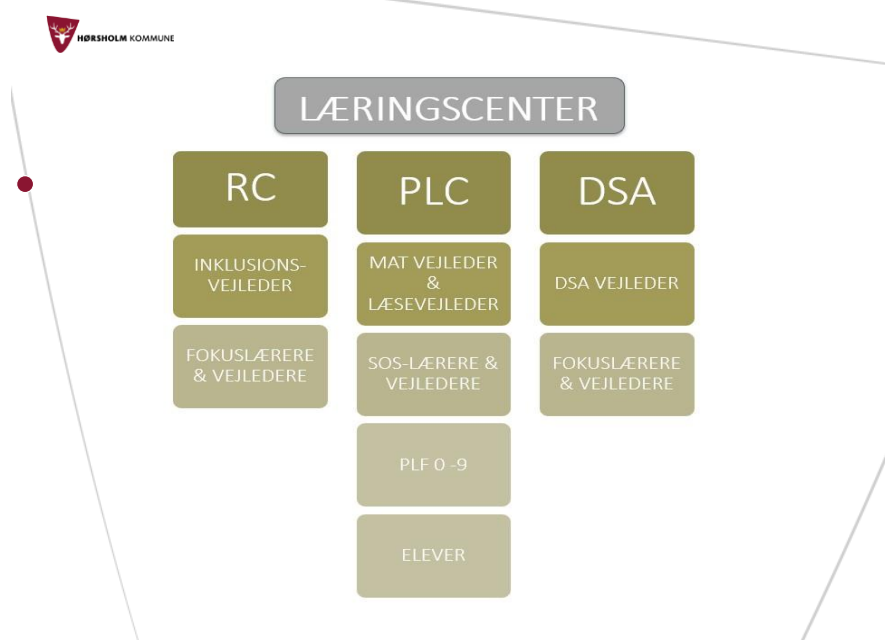
Der uddannes ni vejledere i samarbejde med Verdens bedste danske skole. Deres opgave er at facilitere læringsamtaler med lærerne for at lave generelt kapacitetsopbygning. Læringsamtalerne tager udgangspunkt i filmoptagelser af lærernes undervisning. Ledelsen følger med i læringsamtalerne i løbet af foråret. Det er en ny tilgang, som kræver at ledelsen er tæt på. Det kan lykkedes fordi der er en høj grad af tillid over hele linjen på skolen. Projektet løber over tre år.

Projekt: Sunde børn, hvor der ses på sammenhæng mellem kost, søvn og børn.

Kom-i-skole-projektet lever videre med en lærer der følger fraværet på skolen. Indsatsen knyttes tæt sammen med AKT og mentorsamtaler, som skolen i forvejen er gode til.

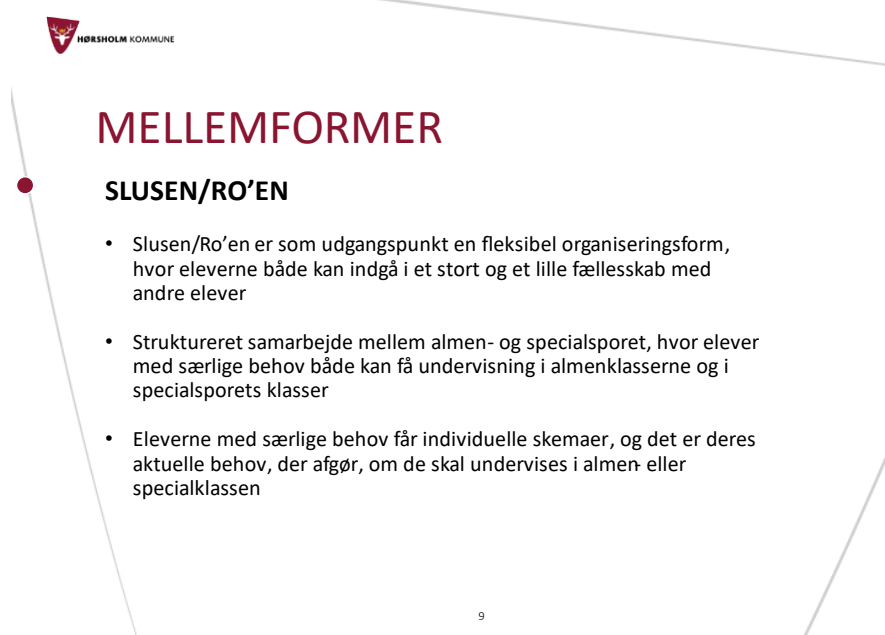
DSA og fælles børn fælles ansvar er meget godt implementeret på Rungsted skole og de flersprogede elever der starter på skolen, har en stejl læringskurve.

3. Læringscenteret



Skolens ledelse har fordelt ansvarsområderne i læringscenteret mellem sig. Strukturen har skabt sammenhæng mellem vejledere og ledelse, så de forskellige indsatser i læringscenteret (inklusion, matematik, læsning og DSA) følges tæt.

Mellemformer



Skolens organiseringen med visitationsmidler giver mulighed for at elever får et bredere støttetilbud fra kendte voksne (pædagoger og lærere).

Slusen, der er tilknyttet 4.-8. klasse bliver benyttet af ca. 10 elever. Eleverne kan komme med en makker og kan også benyttes af elever der har behov for den ekstra støtte.

4. SFO – Tal, fordeling på årgange

Rungsted skole	Normering	PFB-takst	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	December		
			Antal børn													
Tidlig SFO	44	3.364						37	38	37						112
SFO (0-3 kl.)	177	1.778	168	168	167	167	167	166	167	164	168	168	167	167		2004 167
SFO (4-6 kl.)	77	1018	84	84	85	82	80	80	77	95	95	93	93	90		1038 86,5

Der er stor tilslutning til SFO'en på Rungsted Skole. Der er et tæt samarbejde med mellem skole og SFO.